

## PLAN DE ESTUDIOS

### Sistema de créditos

Los estudios de Postgrado utilizan como unidad de medida del trabajo el crédito. Se expresan en números enteros con los siguientes valores: 1 crédito en las clases teóricas equivale a 15 horas por período y en las actividades no teóricas pero supervisadas equivale a 40 horas por período. El examen de candidatura no tiene valor en créditos. La tesis de maestría profesional tiene un valor de 6 créditos.

### Tipo y naturaleza del curso

Para describir el tipo de curso, definimos el módulo, como un conjunto de cursos, temas o actividades de aprendizaje integrados en un eje temático común. Tiene una función organizativa de los contenidos y, por ende, de las actividades de aprendizaje, en tanto posibilita seleccionar problemas y ejes temáticos específicos alrededor de los cuales se elaboran las unidades de enseñanza. En los planes de estudio esta modalidad contribuye a fortalecer el carácter multi e interdisciplinario de la organización curricular.

### Descripción de módulos

No.	Módulos	P	Créditos	ED	Créditos
01	Propedéutico	45	3	240	6
02	Medicina Tradicional y sus interrelaciones	45	3	240	6
03	Salud Sexual Reproductiva y Atención psico-social	30	2	240	6
Cátedra itinerante		30	2		
04	Metodología de la Investigación cualitativa y Sistematización de procesos	90	6	240	6
05	Gerencia Social de los servicios de salud	30	2	240	6
06	Salud y Cosmovisión indígena	30	2	240	6
07	Tesis de Maestría		6		
08	Totales	300	26	1,440	36
<b>Total de Horas: 1, 740</b>		<b>Total de Créditos: 62</b>			

## MATRIZ DE CONTENIDOS

Módulo	Contenidos
Propedéutico	<p>Introducción a la Maestría en Salud Intercultural</p> <p>a) Contexto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contexto universitario</li> <li>• Contexto nacional, centroamericano y latinoamericano.</li> </ul> <p>b) Características de la Maestría</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivos</li> <li>• Perfil académico</li> <li>• Perfil profesional</li> </ul> <p>c) Plan de estudios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular</li> <li>• Contenidos</li> <li>• Metodología</li> <li>• Evaluación</li> <li>• Calendario</li> </ul> <p>Técnicas de Redacción Académica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título</li> <li>• Corrección</li> <li>• Evaluación</li> <li>• Introducción</li> <li>• Referencias bibliográficas</li> <li>• El ensayo</li> <li>• Normas editoriales</li> </ul> <p>Nuevas tecnologías.</p>
Medicina Tradicional	<p>Políticas y Estrategias de los Estados Nacionales y Organismos Internacionales en relación con la salud en pueblos indígenas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos y garantías para el ejercicio pleno de los derechos colectivos e individuales.</li> </ul> <p>Interrelaciones de la medicina tradicional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interculturalidad</li> <li>• Autodesarrollo</li> <li>• Equidad</li> <li>• Medicina occidental</li> </ul>

Módulo	Contenidos
Salud Sexual Reproductiva y Atención Psico-Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Políticas de atención integral a la niñez y adolescencia.</li> <li>• VIH – Sida</li> <li>• Infecciones de Transmisión sexual</li> </ul> <p>Prevención y atención en salud mental</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propuestas y políticas en salud mental</li> <li>• Medidas preventivas</li> <li>• Prácticas de estilo de vida saludable: clima de divergencia, tolerancia, participación ciudadana.</li> <li>• Intervenciones participativas e innovadoras: escuelas saludable, barrios, saludable, municipios verdes, otros específicos.</li> </ul>
Gerencia Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pobreza y exclusión social.</li> <li>• Medición de condiciones de vida.</li> <li>• Modelo para la formación de políticas sociales.</li> <li>• Criterios de gerencia social: eficacia, eficiencia, equidad y sostenibilidad.</li> <li>• Participación ciudadana</li> <li>• Participación de la mujer indígena en el desarrollo.</li> <li>• Construcción socio – cultural del género</li> </ul>
Salud y cosmovisión indígena.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interculturalidad</li> <li>• Cosmovisión indígena de salud</li> <li>• Enfermedades de filiación cultural</li> <li>• Ecología política.</li> <li>• Étnobotánica</li> <li>• Antropología de la salud</li> </ul>
Metodología de la Investigación cualitativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación en contextos multiculturales.</li> <li>• Diseño general del proceso de investigación.</li> <li>• Métodos y técnicas de investigación.</li> <li>• Diseños y estrategias metodológicas de los estudios cualitativos.</li> <li>• Metodología etnográfica</li> <li>• Sistematización de procesos</li> <li>• La sistematización como proceso</li> <li>• La sistematización como ejercicio teórico.</li> <li>• Metodología para la sistematización de experiencias.</li> </ul>